

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе
государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 26
г.Гродно»

_____ О.А. Кулеш
« ___ » _____ 2023 г.

Программа Родительского университета
государственного учреждения образования «Средняя школа №26 г. Гродно»
для родителей учащихся I- IV классов «Мой ребенок – младший школьник»,
для родителей учащихся V-IX классов «Мой ребенок – подросток»,
для родителей учащихся X-XI классов «Мой ребенок – старшеклассник»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа является важнейшим социальным институтом, с которым семья взаимодействует на протяжении всего обучения ребенка. Эффективность образования и воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесна эта связь. Требования современной реальности стимулируют педагогов овладевать новейшими педагогическими технологиями для использования их в своей работе, искать эффективные формы взаимодействия с родителями. Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Практика показывает, что не все родители имеют достаточный уровень знаний и умений в области воспитания и испытывают трудности в развитии и воспитании ребенка, установлении контактов с детьми. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов. Не всегда родители понимают своего ребенка. Родители могут слушать, но не слышать ребенка, что приводит к сложностям во взаимоотношениях. В таких семьях часто нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. На современном этапе развития связующим звеном между школой и семьей являются специалисты социально-педагогической и психологической службы. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий педагогов и родителей создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Цель Родительского университета –повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

— формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

— формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания(формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа – родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

- формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;
- разработка «Интернет-сайта родительского университета»;
- создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс

предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

- презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета; организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

- правовое: о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи; - психолого-педагогическое: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

- гражданское: о путях развития образования, школы; консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

- научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества; расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта; - на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы; - на стабильном общении детей и их родителей; - на формировании атмосферы поиска новых знаний; - на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка; - на развитии творческих способностей членов семьи; - на умении видеть результаты развития детей; - на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням: I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования, II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования, III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

- традиционные (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

- дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству; - повышение интереса родителей к самообразованию; - удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.; - повышение уровня педагогической культуры родителей; - активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением; - развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования; - охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить один раз в четверть. Консультации для родителей проводятся в соответствии с установленным графиком. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

Тематический план занятий Родительского университета
«Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

№ п/п	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	I-е классы			
1.1	Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	Онлайн беседа	Педагог-психолог Жук А. И.; Классные руководители I-х классов; Медицинский работник
1.2	Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа	Классные руководители I-х классов, медицинский работник
1.3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол	Классные руководители I-х классов
1.4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.	апрель	Психологический тренинг	педагог-психолог Жук А.И.

	Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации и родителям по развитию положительных эмоций ребенка.			
2	II-е классы			
2.1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	вебинар	Классные руководители II-х классов
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	вебинар	Классные руководители II-х классов, медицинский работник
2.3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.	февраль	лекция	педагог-психолог Жук А.И.,

	<p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>			педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
2.4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол	Классные руководители II-х классов
3	III-е классы			
3.1	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь	вебинар	Классные руководители III-х классов
3.2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников.	декабрь	лекция	педагог-психолог Жук А.И.

	Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников			
3.3	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	январь	беседа	педагог социальный Мартинкевич Е.Н., медицинский работник
3.4	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель	семинар	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
4	IV-е классы			
4.1	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности	сентябрь	вебинар	педагог-психолог Жук А.И., медицинский работник

	познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников			
4.2	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей. Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	дискуссия	Классные руководители IV-х классов, педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
4.3	Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	Онлайн конференция	педагог-психолог Жук А.И., Классные руководители IV-х классов
4.4	Тема 4. Книги в жизни школьника. Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в	май	вебинар	Классные руководители IV-х классов

	современном мире			
--	------------------	--	--	--

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-V классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Дата	Ответственные
I	Психологические особенности младших школьников	сентябрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Развитие памяти и внимания младших школьников	ноябрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Мотивы учения младших школьников	февраль	классные руководители 1-х классов
	Отношения в семье как основа взаимопонимания	март	педагог-психолог Жук А.И.
	Поощрение и наказание детей в семье	январь	педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
	Леворукий ребенок в школе	апрель	классные руководители 1-х классов
II	Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях	октябрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Профилактика жестокого обращения с детьми	декабрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Семейные традиции ценности в воспитании детей	февраль	педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
	Воспитание вежливости	апрель	педагог-психолог Жук А.И.
	Роль отца в воспитании ребенка	сентябрь	классные руководители 2-х классов
	Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка	ноябрь	классные руководители 2-х классов
	Как на самом деле любить своих детей?	январь	классные руководители 2-х классов
	Учение с увлечением	май	педагог-психолог Жук А.И.
III	Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста	сентябрь	классные руководители 3-х классов
	Психологические причины	октябрь	педагог-психолог

	неуспеваемости школьников и их предупреждение		Жук А.И.
	Как выявить и развить способности детей?	ноябрь	классные руководители 3-х классов
	Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей	декабрь	педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
	Как помочь ребенку стать внимательнее?	январь	педагог-психолог Жук А.И.
	Как привить ребенку любовь к чтению?	апрель	классные руководители 3-х классов
	Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?	май	педагог-психолог Жук А.И.
IV	Агрессивное поведение: как помочь ребенку?	сентябрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем	октябрь	классные руководители 4-х классов
	Как помочь ребенку правильно распределить свое время?	декабрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка	февраль	педагог-психолог Жук А.И.
	Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей	март	классные руководители 4-х классов
	Интеллектуальное развитие ребенка	апрель	классные руководители 4-х классов
	Организация свободного времени детей в период летних каникул	май	педагог социальный Мартинкевич Е.Н. инспектор по делам несовершеннолетних

**Тематический план занятий родительского университета
«Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся VI-IX классов**

V-е классы				
1	<p>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива V класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе.</p>	сентябрь	вебинар	педагог-психолог Жук А.И. Классные руководители V-х классов, медицинский работник
2	<p>Тема 2. Ребенок среди сверстников Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками.</p>	ноябрь	круглый стол	педагог-психолог Жук А.И. педагог социальный Мартинкевич Е.Н., классные руководители V -х классов.
3	<p>Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста.</p>	февраль	вебинар	педагог-психолог Жук А.И. педагог социальный Мартинкевич Е.Н. медицинский работник
4	<p>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать</p>	май	вебинар	классный руководитель, педагог социальный Мартинкевич Е.Н.

	подростку другом без потери родительского авторитета.			
VI-е классы				
1.	<p>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	Интерактивная беседа	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., классные руководители VI -х классов
2.	<p>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	вебинар	педагог-психолог Жук А.И., классные руководители VI -х классов
3.	<p>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков.</p>	март	форум	педагог-психолог Жук А.И., классные руководители VI -х классов

	Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях			
4.	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период	май	вебинар	педагог социальный Бандацкая О.Ю., медицинский работник
VII-е классы				
1.	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе	сентябрь	Онлайн-беседа	педагог-психолог Жук А.И., медицинский работник
2.	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	вебинар	педагог социальный Бандацкая О.Ю., инспектор по делам несовершеннолетних
3.	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	форум	педагог социальный Бандацкая О.Ю., педагог-психолог Жук А.И.

4.	<p>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель	семинар-практикум	классные руководители VII-х классов, педагог-психолог Жук А.И.
VIII-е классы				
1.	<p>Тема 1. Жизненные цели подростков.</p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	октябрь	вебинар	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю.
2.	<p>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	Психологический тренинг	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., инспектор по делам несовершеннолетних
3.	<p>Тема 3. Осторожно: суицид.</p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	март	Онлайн-консультация	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю.
	Тема 4. Культура	май	психоло	педагог-

4.	<p>поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Понятие «конфликт».</p> <p>Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>		гический тренинг	психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., классные руководители VIII-х классов
IX-е классы				
1.	<p>Тема 1. Портрет современного подростка.</p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция	педагог-психолог Жук А.И., классные руководители IX-х классов, медицинский работник
2.	<p>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка.</p>	ноябрь	вебинар	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю.

	Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка			
3.	<p>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	Онлайн-беседа	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., классные руководители IX-х классов
4.	<p>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	семинар-практикум	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., классные руководители IX-х классов

Тематический план консультаций родительского университета
«Мой ребенок – подросток»
для родителей учащихся VI-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Дата проведения	Ответственные
V	Мой ребенок становится подростком	сентябрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Психологические особенности младших подростков	октябрь	педагог-психолог Жук А.И.
	Ребенок в коллективе сверстников	ноябрь	классные руководители V-х классов
	Межличностное общение подростков	январь	педагог-психолог Жук А.И.
	Отношения в семье	февраль	педагог-психолог Жук А.И.
	Компьютерные игры: польза или вред?	март	классные руководители V-х классов
	Вопросы дисциплины	апрель	классные руководители V-х классов инспектор по делам несовершеннолетних
	Ответственность родителей за воспитание детей	май	педагог социальный Мартинкевич Е.Н.
VI	Роль отца и матери в воспитании ребенка	сентябрь	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный
	Как научить учиться с удовольствием?	январь	социальный Бандацкая О.Ю.,
	Школьные конфликты	февраль	классные
	Трудности переходного возраста	октябрь	руководители VI-х классов
	Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?	апрель	медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
	Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения? Трудовое воспитание в семье	март май	
VII	Ваш любимый неидеальный ребенок	сентябрь	педагог-психолог Жук А.И., педагог

	<p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>социальный</p> <p>Бандацкая О.Ю., классные руководители VII-х классов, медицинский работник</p>
VIII	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный</p> <p>Бандацкая О.Ю., классные руководители VIII-х классов</p> <p>медицинский работник</p>
IX	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии? Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный</p> <p>Бандацкая О.Ю., классные руководители IX-х классов</p> <p>инспектор по делам</p>

	значение в формировании личности подростка	январь	несовершеннолетних
	Интернет-зависимость: пути преодоления		
	Организация свободного времени детей в период летних каникул.		
	Ответственное родительство – залог благополучия семьи	март	
		май	

Тематический план занятий родительского университета
«Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
X-е классы				
1.	<p>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.</p> <p>Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.</p> <p>Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня</p>	сентябрь	вебинар	педагог социальный Бандацкая О.Ю., медицинский работник
2.	<p>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</p> <p>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	ноябрь	Онлайн-дискуссия	педагог-психолог Жук А.И., медицинский работник
3.	<p>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</p> <p>Репродуктивное</p>	февраль	вебинар	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный

	<p>здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>			Бандацкая О.Ю.
4.	<p>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель	психологический тренинг	Классные руководители, педагог-психолог Жук А.И.
XI-е классы				
.1	<p>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе</p>	октябрь	семинар-практикум	педагог-психолог Жук А.И. классные руководители XI-х классов

	<p>профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>			
.2	<p>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	Интерактивная онлайн-беседа	педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
3.	<p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	форум	педагог социальный Бандацкая О.Ю., классные руководители XI-х классов
4.	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы</p>	май	психологический тренинг	Классные руководители XI-х классов, педагог-психолог Жук А.И., медицинский работник

<p>концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>			
---	--	--	--

Тематический план консультаций родительского университета
«Мой ребенок – старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Дата проведения	Ответственные
X	Психофизиологические особенности десятиклассников	октябрь	классные руководители X-х классов, педагог-психолог Жук А.И., педагог социальный Бандацкая О.Ю., медицинский работник
	Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания	февраль	
	Личное ли это дело – личное счастье?	март	
	Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников	апрель	
	Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников	май	
	Кем быть и каким быть?	январь	
	Организация досуга старшеклассников	декабрь	
	Особенности здоровья и физического развития старшеклассника	февраль	
	Режим учебного и физического труда, личная	ноябрь	

	гигиена		
XI	Трудности личностного роста и их влияние на обучение	сентябрь	классные руководители X-х классов,
	Научная организация учебного труда старшеклассников	ноябрь	педагог-психолог Жук А.И.,
	Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников	декабрь	педагог социальный Бандацкая О.Ю., инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник
	Закон и ответственность несовершеннолетних	январь	
	Формирование здорового образа жизни	март	
	Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе	апрель	
Самореализация личности	май		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Андреева, Т. В. Психология семьи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и по специальностям психологии / Т. В. Андреева. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – СПб. : Питер Пресс, 2014. – 334 с.

2 Вержибок, Г.В. Гендерное воспитание в семье и школе :Г.В. Вержибок; под ред. А.С. Лаптенка. – Минск : Национальный институт образования, 2016. – 248 с.

3 Глинский, А.А. Воспитание гражданина, труженика, семьянина: пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования / А.А. Глинский, А.Ф. Журба. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 232 с.

4 Залыгина, Н.А. Педагогическое взаимодействие с родителями учащихся, требующих повышенного внимания: пособие для педагогов учреждений образования с русским и белорусским языками обучения / Н.А. Залыгина, М. Е. Минова. – Минск : Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

5 Кабуш, В.Т. Гуманизация воспитательного процесса в современной школе: пособие для педагогов общего среднего образования / В.Т. Кабуш, А.В. Трацевская. – Минск :Национальный институт образования, 2012. – 184 с.

6 Катович, Н.К. Формы и методы взаимодействия семьи и школы: пособие для педагогов учреждений общ.сред. образования / Н.К. Катович, Т.П. Елисеева. – Минск :Национальный институт образования, 2011. – 208 с.

7 Козлова, Г. Л. Безопасность детей в опасном мире: практическое пособие / Г. Л. Козлова, Л. Н. Мирейчик, М. В. Пряхина. – Минск :Альтиора — Живые краски, 2013. – 55 с.

8 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 15.07.2015, № 82 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/.../koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc>. – Дата доступа: 29.09.2019.

9 Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека / И.Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М. :Трикста, Академический проект, 2011. – 419 с.

10 Левченко, А. О. Дети онлайн : опасности в сети / А. О. Левченко. – М. :Изд-во «Э», 2015. – 320 с.

11 Луговцова, Е. И. Психология формирования культуры здорового образа жизни школьников: пособие для педагогов-психологов, педагогов социальных учреждений общего среднего образования / Е. И. Луговцова. – Минск :Национальный институт образования, 2012. – 190 с.

12 Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.В. Мартынова, Е.К. Погодина, Д.О. Донченко. – Минск :Национальный институт образования, 2019. – 192 с.

13 Мартынова, В.В. Социально-педагогические основы патронатного воспитания: **пособие** для специалистов управлений образования, органов охраны детства, социальных педагогов / В.В. Мартынова, А.М. Русецкая, В.И. Вашнёва. – Минск :Национальный институт образования, 2011. – 160 с.

14 Мартынова, В.В. Социально-педагогическая работа с семьей: пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В.В. Мартынова, А.Н. Ходосок. – Минск :Национальный институт образования, 2010. – 216 с.

15 Медведская, Е. И. Ребенок в мире мультимедиа : предупреждение зависимости / Е. И. Медведская. – Минск : Народная асвета, 2018. — 192 с.

16 Недвецкая, М. Н. Теория и практика организации педагогического взаимодействия школы и семьи / М. Н. Недвецкая. – М. : УЦ Перспектива, 2011. – 152 с.

17 Некрасова, З. В. Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним потом делать : пособие для родителей / Заряна и Нина Некрасовы. – 2-е изд., доп. – М. : Академический проект, 2017. – 254 с.

18 Ничишина, Т.В. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в школе и семье / Т.В. Ничишина. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 248 с.

19 Овчарова, Р.В. Психология сопровождения родительства / Р.В. Овчарова. – М. : Академия, 2005. – 368 с.

20 Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова : учебное пособие. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.

21 Окулич, Н.А. Как стать успешным родителем : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н.А. Окулич, под ред. М.П. Осиповой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 192 с.

22 Осипова, М.П. Педагогическое взаимодействие с семьей: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М.П. Осипова, Е.Д. Осипов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 189 с.

23 Первушина, Е. В. Выжить в начальной школе. Как? : книга для умных родителей / Е. В. Первушина. – СПб. : Вектор, 2010. – 251 с.

24 Петрановская, Л. Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка / Л. Петрановская. – М. : АСТ, 2015. – 210 с.

25 Погодина, Е.К. Модель организации деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи семьям в воспитании детей / Е.К. Погодина // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сборник научных статей, Витебск, 2020 г. / Вит.гос. ун-т; редкол.: Е.Л. Михайлова, С.Д. Матюшкова, С. Г. Туболец / науч. ред. Е. Л. Михайлова; отв. за выпуск С.А.Моторов. – Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2020. – 238 с. – С. 49-52.

26 Погодина, Е.К. Психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании детей / Е.К. Погодина // Образование. Наука. Культура: материалы международного научного форума (20 ноября 2019 г.). В 5 ч. Ч. 2.

Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современной системе образования»: сб. науч. статей / отв. ред. Н.В. Осипова. – Гжель : ГГУ, 2020. – 548 с. – С.393-394.

27 Погодина, Е. К. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей: учебно-метод. пособие / Е.К. Погодина, С.Г. Туболец. – Минск : БГПУ, 2019. – 160 с.

28 Погодина, Е.К. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей учащихся / Е.К. Погодина // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2019. – №4 (44). – С. 130-132.

29 Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг.: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 22.02.2016, № 9 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=6581>. – Дата доступа: 29.09.2019.

30 Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силяевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.

31 Урбанович, Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями : методические рекомендации, разработки занятий, тесты, анкеты, психологические практикумы [Методическое пособие с электронным приложением] / Л. Н. Урбанович. – М. : Глобус, 2009. – 256 с.

32 Формирование культуры семейных отношений: из опыта работы специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования Витебской области: методико-практические материалы. – Витебск : ГУДОВ «ВО ИРО», 2017. – 51 с.

33 Формирование семейных ценностей : игры и тренинги для учащихся и родителей / сост. Г. Г. Моргулец. – Волгоград : Учитель, 2011. – 183 с.

34 Фурманов, И. А. Психолого-педагогическая профилактика семейного неблагополучия: пособие для педагогов и психологов общеобразовательных, социально-педагогических учреждений, учреждений дошкольного образования / И. А. Фурманов. – Минск : Национальный институт образования, 2010. – 176 с.

35 Хилько, М. Е. Возрастная психология: краткий курс лекций / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2016. – 198 с.

36 Целуйко, В. М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В. М. Целуйко. – 2-е изд. – Мозырь : Содействие, 2007. – 222 с.

37 Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания / В. В. Чечет. – Мозырь : Белый ветер, 2003. – 292 с.

38 Шнейдер, Л. Б. Семейная психология: Антология / Л. Б. Шнейдер. – М. : Академический Проект; Трикста, 2010. – 720 с.

